

Leitsätze der Kindertagesstätte Steinrausch

1. Kita Steinrausch

Wir arbeiten nach dem pädagogischen Konzept des Situationsansatzes. Dieses Konzept unterstützt Kinder in ihrer individuellen Entwicklung, indem es ihre Lebenswelt, Interessen und Erfahrungen in den Mittelpunkt stellt. Der Situationsansatz basiert auf den Prinzipien der Partizipation, der sozialen Gerechtigkeit und der Selbstbestimmung. Ziel ist es, Kinder zu eigenverantwortlichem und solidarischem Handeln zu befähigen. Unsere pädagogischen Fachkräfte beobachten die Kinder genau, greifen relevante Situationen auf und gestalten Lernprozesse alltagsnah und ganzheitlich. Der Ansatz wurde in den 1970er Jahren, von Jürgen Zimmer, in Deutschland (Universität Berlin) entwickelt und ist besonders in Kitas und Grundschulen verbreitet.

2. Gesellschaftlicher Auftrag- unsere Basis

Unsere Kita leistet einen wichtigen Beitrag zur frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung. Wir fördern die individuelle Entwicklung der Kinder, vermitteln Werte wie Respekt und Gemeinschaft und unterstützen Familien in ihrem Alltag. Dabei orientieren wir uns an aktuellen pädagogischen und gesellschaftlichen Anforderungen. „Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung, Betreuung und Erziehung – von Geburt an. Die UN – Kinderrechtskonvention, welche dieses Bildungsrecht explizit festhält, fußt auf dem Grundgedanken, dass alle Rechte in erster Linie auf das Wohl des Kindes abzielen sollen.“ (Stamm 2010)

3. Das Kind im Blick – das Wichtigste

Der Ansatz „Das Kind im Blick“ beschreibt eine Perspektive, bei der das Wohl des Kindes im Mittelpunkt steht. Jedes Kind hat individuelle Bedürfnisse, Talente und Herausforderungen. Diese zu erkennen und darauf einzugehen, ist von zentraler Bedeutung bei der Wahrung der Kinderrechte und dem Einholen der Kinderperspektiven.

4. Erziehungspartnerschaft – Familienvielfalt

Die Erziehungspartnerschaft beschreibt die enge und gleichberechtigte Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zum Wohl des Kindes. Sie basiert auf gegenseitigem Respekt, Vertrauen und transparenter Kommunikation. Ziel ist es, die Entwicklung und Bildung des Kindes bestmöglich zu fördern, indem Erfahrungen und Beobachtungen aus Familie und der Kindertageseinrichtung ausgetauscht werden. Wichtige Elemente sind regelmäßige Gespräche, gemeinsame Entscheidungen und eine wertschätzende Haltung. Die Erziehungspartnerschaft stärkt das Wohlbefinden des Kindes und unterstützt eine ganzheitliche Förderung.

5. Unser Team- unsere Fachkräfte- unsere Stärke

Unser Erfolg basiert auf einem engagierten und qualifizierten Team, das mit Fachwissen, Herz und Leidenschaft arbeitet. Jede Fachkraft bringt individuelle Stärken und Kompetenzen ein, die gemeinsam eine wertvolle Einheit bilden. Wir setzen auf Zusammenarbeit, gegenseitige Unterstützung und kontinuierliche Weiterentwicklung. Durch regelmäßige Fort- und Weiterbildungen und den offenen Austausch im Team stellen wir sicher, dass wir stets auf dem neuesten pädagogischen Stand sind und die bestmögliche Betreuung und Förderung anbieten können. Unsere Stärke liegt in unserer Vielfalt, unserem Engagement und unserer gemeinsamen Vision: eine Umgebung zu schaffen, in der sich jeder wohlfühlt, wachsen und sein Potenzial entfalten kann.

6. Identität mit der eigenen Stadt und Sozialraum

Unsere Kindertagesstätte ist, nach der Kinderkrippe, der nächste öffentliche Raum, den Eltern und Kinder gemeinsam erleben. Wir verstehen uns als lebendigen Teil des Stadtteils Steinrausch und pflegen einen guten Kontakt zu ortsansässigen Verbänden, Vereinen und Institutionen. Durch die Teilnahme und Mitarbeit an stadtteilbezogenen Projekten und Veranstaltungen (Kooperation mit der Kinderkrippe und Grundschule Steinrausch, Bücherei, Feuerwehr...), sind wir präsent. Regelmäßig erkunden wir bei Spaziergängen und Ausflügen das unmittelbare Umfeld unserer Kita. Ausgehend vom Stadtteil Steinrausch erleben die Kinder Kultur und Infrastruktur ihrer Heimatstadt Saarlouis. Wir erkunden unsere Stadt, indem wir unterschiedliche Institutionen, wie die Ludwig Galerie, Verkehrsschule, Polizei u.v.m. besuchen. Der geschichtliche Hintergrund und die Verbindung zu unserem Nachbarland Frankreich spielen für unsere Identität eine zentrale Rolle. Die Kinder machen täglich Erfahrungen mit der französischen Sprache und Kultur durch unsere französische Fachkraft.

7. Nachhaltigkeit und Natur

Der bewusste Umgang mit unserer Natur ist ein zentraler Bestandteil unseres Handelns. Nachhaltigkeit bedeutet für uns, Verantwortung zu übernehmen- für die Natur, für kommende Generationen und für eine lebenswerte Zukunft. Wir setzen auf umweltfreundliche Praktiken, ressourcenschonendes Verhalten und eine enge Verbindung zur Natur. Durch bewusstes Erleben und aktives Mitgestalten lernen Kinder, wie wichtig der Schutz unserer Umwelt ist. Ob beim Gärtnern, beim Erkunden des Waldes oder beim achtsamen Umgang mit Materialien- wir fördern ein nachhaltiges Bewusstsein im Alltag. Projekte wie: Schmetterlings- und Marienkäferzucht, Picobello Aktionen, Aufbau und Pflege einer Regenwurmfarm, Beobachtungen des Insektenhotels und die Kooperation mit der Kinder- und Jugendfarm, bieten den Kindern die Möglichkeiten Erfahrungen und Erkenntnisse in der Natur zu sammeln, insbesondere im Hinblick auf Schutz und Umgang mit Lebewesen.

8. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung – unser Anspruch

Eine hohe pädagogische Qualität ist die Grundlage unserer Arbeit. Deshalb legen wir großen Wert auf eine kontinuierliche Qualitätsentwicklung und -sicherung. Unser Ziel ist es, optimale Bildungs- und Betreuungsbedingungen zu schaffen, die den Bedürfnissen der Kinder, Eltern und Fachkräfte gerecht werden. Wir setzen auf regelmäßige Reflexion, Fort- und Weiterbildungen und den Austausch im Team, um unsere pädagogische Arbeit stetig weiterzuentwickeln. Durch gezielte Evaluationen, Feedbackgespräche und Qualitätsstandards stellen wir sicher, dass unsere Konzepte und Methoden zeitgemäß und wirkungsvoll bleiben. Qualität bedeutet für uns auch Transparenz und Zusammenarbeit. Eltern, Kinder und Fachkräfte werden aktiv in Entwicklungsprozesse einbezogen, um gemeinsam eine Umgebung zu schaffen, welche den Kindern eine optimale Bildung, Förderung und Betreuung bietet.

9. Kooperationspartner und Netzwerke – Ressourcen nutzen

Der Austausch und die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern, Krippe, Grundschule, Interdisziplinäre Frühförderstellen, Arbeitsstellen für Integrationspädagogik u.v.m., bereichern und stärken unsere Arbeit. Durch diese vielseitigen Partnerschaften können wir wertvolle Ressourcen nutzen und unsere pädagogische Arbeit weiterentwickeln. Diese Vernetzungen ermöglichen es uns, den Kindern und Familien ein breites Spektrum an Unterstützung, Förderung und zusätzlichen Angeboten bereitzustellen. Ob durch Fachberatungen, gemeinsame Projekte oder Fortbildungen- die Zusammenarbeit mit externen Partnern erweitert unsere Perspektiven und stärkt die Qualität unserer Arbeit. Gemeinsam mit unseren Bildungspartnern schaffen wir eine lebendige, vernetzte Bildungslandschaft, in der Kinder bestmöglich begleitet werden und vielfältige Chancen für ihre Entwicklung erhalten.

10. Öffentlichkeitsarbeit – Darstellung nach außen

Wir sind ein aktiver Teil des Stadtteil Steinrausch. Gemeinsam mit unserem Elternausschuss veranstalten wir unterschiedliche Projekte und Aktionen: Osterbasar im MGH-Mehrgenerationenhaus, St. Martins Feiern, Spendenläufe u.v.m. „Lesepaten“ besuchen monatlich unsere Kita, um den Kindern Sprache, Kultur oder einfach nur Spaß am Lesen zu vermitteln. Durch die Ausflüge unserer Vorschulkinder, z.B. zum Saarpolygon, zur Schlittschuhbahn oder in die Ludwig Galerie, kann man unserer Kita nahezu überall begegnen.